
VOORBEREIDINGSLES

WERK AAN HET SPOOR

Benodigdheden:	Werkblad 1
Organisatie:	Kring en/of vaste zitplaatsen
Duur:	ongeveer 50 minuten
Doel:	Kinderen voorbereiden op het bezoek aan Het Spoorwegmuseum. Kinderen na laten denken over beroepen en wat ze zelf later voor beroep zouden willen doen. Kinderen leren over de verschillende beroepen aan het spoor vroeger en de taken en benodigdheden van deze beroepen.

Lesverloop

De kinderen gaan zitten voor een kringgesprek en krijgen te horen dat ze binnenkort naar Het Spoorwegmuseum gaan. De volgende vragen kunnen gesteld worden.

- Wie is er wel eens in Het Spoorwegmuseum geweest (of in een ander museum)?
- Wat kun je allemaal zien in Het Spoorwegmuseum?
- Wie is er wel eens met de trein op reis geweest en hoe vond je dat?

In het museum zullen ze kennis maken met de verschillende beroepen op het spoor en de spullen die de mensen nodig hebben om deze beroepen uit te voeren. De term 'beroep' wordt gebruikt voor iedereen die een bepaald soort werk doet. Sommigen zijn heel duidelijk zoals een brandweerman of politieagent. Ga met de kinderen in gesprek over wat beroepen zijn en welke beroepen zij kennen.

- Wat voor werk doen jullie vaders en moeders, welk 'beroep' hebben ze?
- Heeft dat beroep een speciale naam (zoals tandarts of kapper)?
- Zien mensen die dat beroep hebben er speciaal uit, hebben ze bijvoorbeeld een uniform aan of speciaal gereedschap/spullen om hun werk te kunnen doen?
- Weten jullie wie er op een trein werkt en wat hij/zij dan doet?

Deel het werkblad uit aan de kinderen en laat ze opdracht 1 en 2 maken.

Ga daarna in op de beroepen die voorkomen op het spoor. Op en om treinen en stations werken heel veel verschillende mensen die allemaal andere taken hebben. Sommigen moeten in de trein rijden, anderen moeten ervoor zorgen dat het spoor goed is, er zijn mensen die informatie geven over reistijden en weer anderen verkopen kaartjes voor de trein. Kortom heel veel verschillende spoorberoepen. Veel van deze beroepen kom je tegen in Het Spoorwegmuseum.

Laat de kinderen nu opdracht 3 maken van hun werkblad.

De kinderen zijn nu klaar voor hun bezoek aan Het Spoorwegmuseum waar ze nog veel meer ontdekken over het spoor en de spoorwegberoepen. En, waar ze zelf met de handen uit de mouwen moeten!

WERKBLAD 1

WERK AAN HET SPOOR

Opdracht 1a

Wat zou jij later willen worden?

Opdracht 1b

Waarom lijkt het jou zo leuk om dat te worden?

Opdracht 2

De volgende spullen horen bij bepaalde beroepen, kun jij verzinnen bij welke beroepen ze horen?







Opdracht 3a

De volgende beroepen kwam je vroeger veel tegen op het spoor. Kun jij raden wat voor werk deze mensen deden? Trek een lijntje van het beroep naar het werk dat ze deden.

Beroepen

Machinist

Conducteur

Perronopzichter

Stoker

Werkzaamheden

Kolen op het vuur scheppen

Vertreksein geven

Treinkaartjes controleren

Trein besturen en onderhouden

Opdracht 3b

Kun je ook raden welk gereedschap ze nodig hadden om hun werk goed te doen? Trek een lijntje van het beroep naar het juiste gereedschap.

Machinist

Conducteur

Perronopzichter

Stoker

