

TREIN OP GROEN

Verwerkingsles

GROEP 5 EN 6



Trein op Groen:	Verwerkingsles groep 5-6
Benodigdheden:	Werkblad 1 + Knipblad 1 + grote vellen en tekenspullen
Organisatie:	Groepjes
Duur:	1 uur
Doel:	Kinderen hun bezoek aan het museum te laten verwerken en hun opgedane kennis op een creatieve manier te gebruiken.

LESVERLOOP

De leraar bespreekt met de kinderen het bezoek aan het Spoorwegmuseum. Daarbij kunnen de volgende vragen worden gesteld.

- Hoe was het in het Spoorwegmuseum?
- Wat heb je allemaal gezien?
- Wat heb je allemaal geleerd?
- Wat vond je het leukste aan het bezoek?

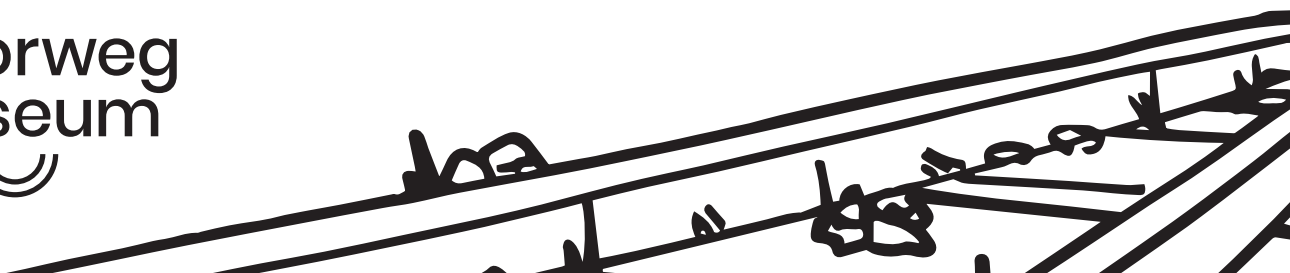
Met de 'treinkaartjes' van knipblad 1 kan er een spel gespeeld worden in de klas. Print de kaartjes in veelvoud uit en laat de kinderen weer in dezelfde groepjes zitten als hoe ze in het museum de opdrachten hebben gemaakt. Geef elk groepje een setje kaarten.

Speel dan een quiz met ze. Stel sommige van de volgende vragen en laat de kinderen antwoorden geven door hun 'treinkaartjes' omhoog te houden.

- Welke trein was het oudste?
- Welke trein was het snelste?
- Met welke trein konden de meeste reizigers mee?
- Welke trein gebruikt de minst vervuilende brandstof?
- Welke trein was het minst gestroomlijnd van vorm?
- Welke trein vonden jullie het groenste?

Deel na het spel werkblad 1 uit en laat de kinderen weten dat ze in groepjes verder mogen nadenken over de trein van de toekomst. In het museum hebben ze daar al een begin mee gemaakt maar nu mogen ze een groot posterontwerp maken.

Laat de groepjes de ontwerpen aan elkaar presenteren als ze klaar zijn. Eventueel kun je de groepjes na de presentatie op elkaar laten stemmen. Welk ontwerp is het meest duurzaam?



TREIN OP GROEN

Werkblad 1 GROEP 5 EN 6



Jullie zijn pas geleden in het museum geweest. Daar hebben jullie van alles geleerd over duurzame en minder duurzame treinen. Ook hebben jullie een ontwerp gemaakt voor de trein van de toekomst.

OPDRACHT 1

Ontwerp met je groepje een super duurzame trein van de toekomst. Doorloop de volgende stappen om dit ontwerp te maken.

Stap 1: Beantwoord voor dat jullie gaan ontwerpen de volgende vragen?

- Van wat voor materiaal is de trein gemaakt?
- Hoe snel kan hij rijden?
- Hoeveel mensen kunnen erin?
- Op welke brandstof rijdt hij?
- Wat maakt jullie trein uniek?

Stap 2: Denk daarna na over hoe hij eruit moet zien? Welke vorm en kleuren heeft hij.

Stap 3: Maak een schets van hoe jullie willen dat de trein eruit ziet.

Stap 4: Zijn jullie blij met de schets, teken dan het ontwerp uit op de poster. Schrijf in steekwoorden de eigenschappen erbij.

Stap 5: Presenteer de poster aan de rest van de groepjes en vertel erbij wat jullie trein zo duurzaam en bijzonder maakt.

