

TREIN OP GROEN

Vorbereidende les

GROEP 5 EN 6



Trein op Groen:	Vorbereidende les groep 5-6
Benodigdheden:	Werkblad 1 + 2
Organisatie:	Vaste zitplaatsen
Duur:	45 minuten
Doel:	Kinderen enthousiast maken voor het museumbezoek Kinderen na laten denken over duurzaamheid bij vervoersmiddelen Kinderen kennis laten maken met de verschillende soorten treinen

LESVERLOOP

De kinderen krijgen te horen dat ze binnenkort naar het Spoorwegmuseum op bezoek gaan. De volgende vragen kunnen gesteld worden.

- Wie is er wel eens in het Spoorwegmuseum geweest?
- Wat kun je allemaal zien in het Spoorwegmuseum?
- Is er iets wat je speciaal onthouden hebt omdat het heel bijzonder, leuk of gek was?

In het museum gaan de kinderen kennis maken met verschillende soorten treinen. Ze zullen de treinen van het museum ontdekken en ook beoordelen op hoe groen (en dus duurzaam) de trein is. Maar om dat een beetje te begrijpen kun je in gesprek gaan over welke dingen wel of niet duurzaam zijn.

- Wie weet wat 'duurzaamheid' of 'groen zijn' betekent?
- Is er iets wat jij doet om beter voor het milieu te zorgen?
- Hoe ga jij 's ochtends naar school en denk je dat dat wel of niet een groene manier van reizen is?

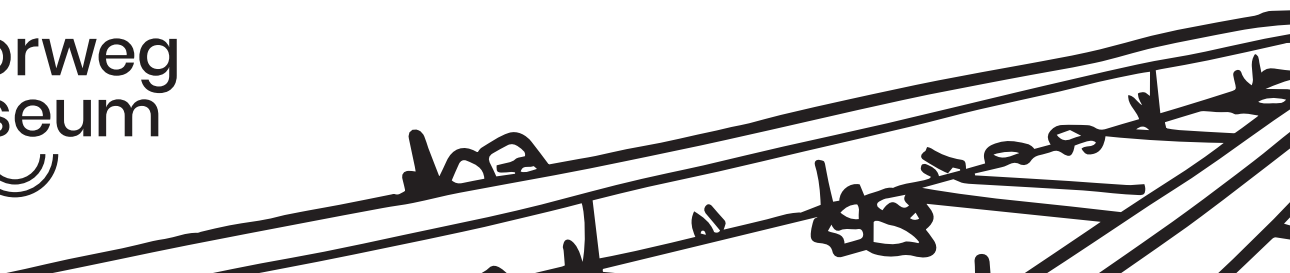
Als het op vervoer aankomt is er een groot verschil in hoe je jezelf kunt verplaatsen. Je kunt natuurlijk lopen, fietsen, met de auto of met het openbaar vervoer reizen. Er zijn verschillende manieren om te kijken naar welk vervoer het meest duurzaam is. Je kunt kijken naar hoe vervuilend een vervoersmiddel is maar ook naar hoeveel mensen er tegelijkertijd mee kunnen reizen.

De trein is al meer dan 175 jaar in ontwikkeling en men probeert dus al heel lang om treinen, goedkoper, comfortabeler, sneller en dus groener te maken.

Deel nu de werkbladen uit aan de kinderen en laat ze de opdrachten maken. Bespreek eventueel klassikaal de antwoorden.

De kinderen zijn nu voorbereid op hun bezoek en klaar om op ontdekkingsstocht te gaan.

Veel plezier alvast!



TREIN OP GROEN

Werkblad 1 GROEP 5 EN 6



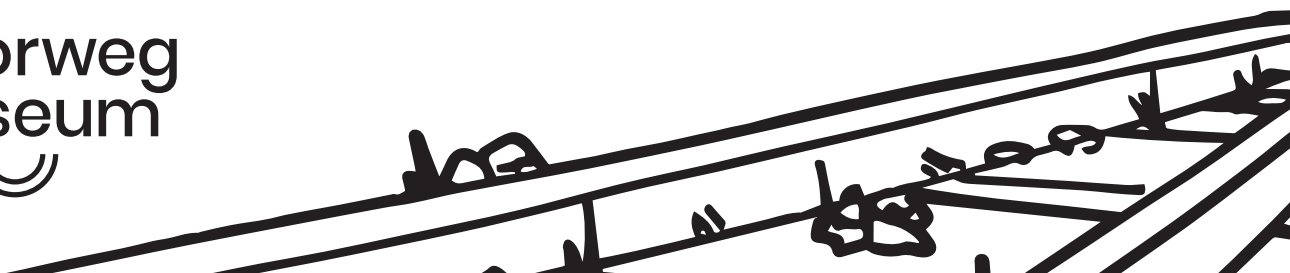
OPDRACHT 1

Geef met een vinkje of een kruisje bij de volgende punten aan of ze wel of niet duurzaam zijn. Welke van deze punten doe of gebruik jij ook wel eens? Zet je naam bij die punten.

- Papier recyclen _____
- Minder vlees eten _____
- Nieuwe kleren kopen _____
- Verwarming een graadje lager zetten _____
- Ledlampen gebruiken _____
- Kort douchen _____
- Afval composteren _____
- Tweedehands spullen kopen _____
- Herbruikbare bekers _____
- Eigen groenten verbouwen _____
- Boterhamzakjes gebruiken _____

OPDRACHT 2

Welk van de volgende vervoersmiddelen is het minst vervuילend denk jij? Zet de letter van het vervoersmiddel in het juiste vakje. Links is het minst vervuילend en rechts het meest.



TREIN OP GROEN

Werkblad 2 GROEP 5 EN 6



In het museum gaan jullie aan de slag met het beoordelen van treinen op een paar verschillende punten:

Vorm: Hoe groter de vorm hoe meer wind hij vangt en hoe meer energie er nodig is om vooruit te komen.





Zitplaatsen: Hoe meer mensen er tegelijkertijd meekunnen hoe duurzamer, want dan hoef je minder ritjes te maken.

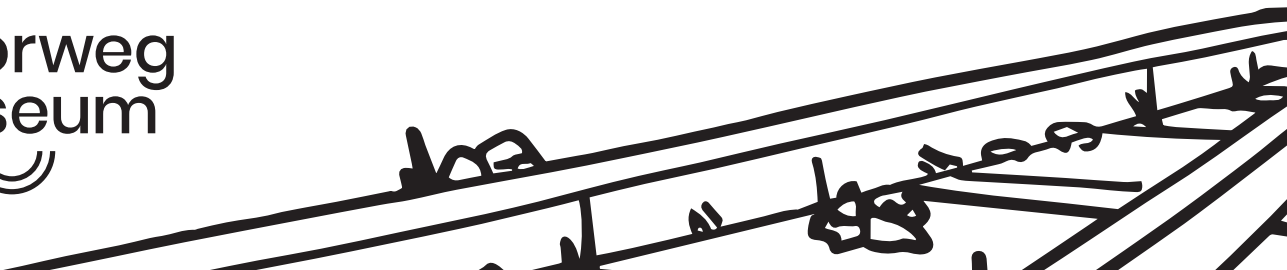
Materiaal: Hoe steviger het materiaal is hoe langer het meegaat en hoe minder snel je iets moet vervangen.

Brandstof: De manier waarop een vervoersmiddel vooruit komt kan meer of minder vervuilend voor het milieu zijn. Hoe minder vervuilend hoe beter natuurlijk.

OPDRACHT 1

Beoordeel nu de volgende vervoersmiddelen op vorm, zitplaatsen, materiaal en brandstof. Het kan dus zijn dat hetzelfde vervoersmiddel goed scoort op het ene aspect maar slecht op iets anders. Welke komt als beste uit de bus?

	Vorm:	Zitplaatsen:	Materiaal:	Brandstof:
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____



TREIN OP GROEN

Werkblad 2

GROEP 5 EN 6



OPDRACHT 2

In het Spoorwegmuseum zijn verschillende soorten treinen te zien. Kun jij de volgende treinen benoemen? Zet een streep van de afbeelding naar de omschrijving.



ELEKTRISCHE TREIN



STOOMTREIN



DIESELTREIN



ZWEEFTREIN

OPDRACHT 3

Denk na of de treinen uit opdracht 2 wel of niet groen zijn. Zet een vinkje erachter als je denkt dat ze groen zijn en een kruisje als je denkt dat ze niet groen zijn.

Nu ben je voorbereid om de treinen van het museum te gaan onderzoeken.

Veel plezier alvast!

