

# TREIN OP GROEN

## Vorbereidende les

GROEP 7 EN 8



Trein op Groen:	Vorbereidende les groep 7-8
Benodigdheden:	Werkblad 1 + 2
Organisatie:	Vaste zitplaatsen
Duur:	45 minuten
Doel:	Kinderen enthousiast maken voor het museumbezoek Kinderen na laten denken over duurzaamheid bij vervoersmiddelen Kinderen duurzaamheid bij treinen leren herkennen

### LESVERLOOP

De kinderen krijgen te horen dat ze binnenkort naar het Spoorwegmuseum op bezoek gaan. De volgende vragen kunnen gesteld worden.

- Wie is er wel eens in het Spoorwegmuseum geweest?
- Wat kun je allemaal zien in het Spoorwegmuseum?
- Is er iets wat je speciaal onthouden hebt omdat het heel bijzonder, leuk of gek was?

In het museum gaan de kinderen kennis maken met verschillende soorten treinen. Ze zullen de treinen van het museum ontdekken en ook beoordelen op hoe groen (en dus duurzaam) de trein is. Maar om dat een beetje te begrijpen kun je in gesprek gaan over welke dingen wel of niet duurzaam zijn.

- Wie weet wat 'duurzaamheid' of 'groen zijn' betekent?
- Is er iets wat jij doet om beter voor het milieu te zorgen?
- Hoe ga jij 's ochtends naar school en denk je dat dat wel of niet een groene manier van reizen is?

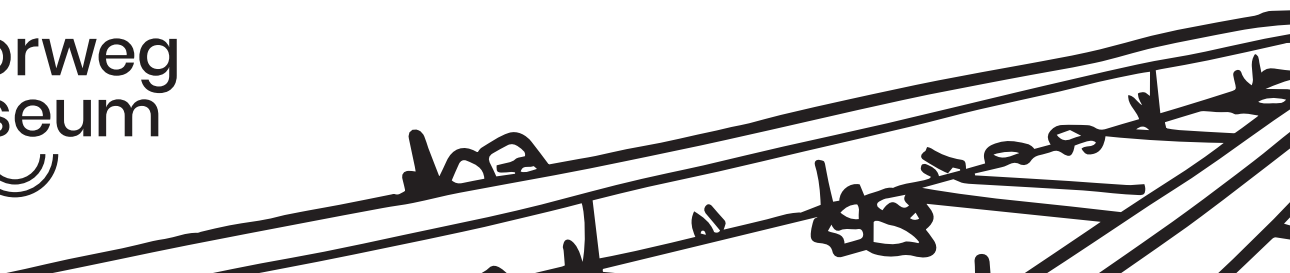
Als het op vervoer aankomt is er een groot verschil in hoe je jezelf kunt verplaatsen. Je kunt natuurlijk lopen, fietsen, met de auto of met het openbaar vervoer reizen. Er zijn verschillende manieren om te kijken naar welk vervoer het meest duurzaam is. Je kunt kijken naar hoe vervuilend een vervoersmiddel is maar ook naar hoeveel mensen er tegelijkertijd mee kunnen reizen.

De trein is al meer dan 175 jaar in ontwikkeling en men probeert dus al heel lang om treinen, goedkoper, comfortabeler, sneller en dus groener te maken.

Deel nu het werkblad uit aan de kinderen en laat ze de opdrachten maken. Bespreek eventueel klassikaal de antwoorden.

De kinderen zijn nu voorbereid op hun bezoek en klaar om op ontdekkingstocht te gaan.

Veel plezier alvast!



# TREIN OP GROEN

## Werkblad 1 GROEP 7 EN 8



### OPDRACHT 1

Verzin 3 dingen die goed zijn voor het milieu en 3 dingen die slecht zijn.

GOED

SLECHT

_____	_____
_____	_____
_____	_____

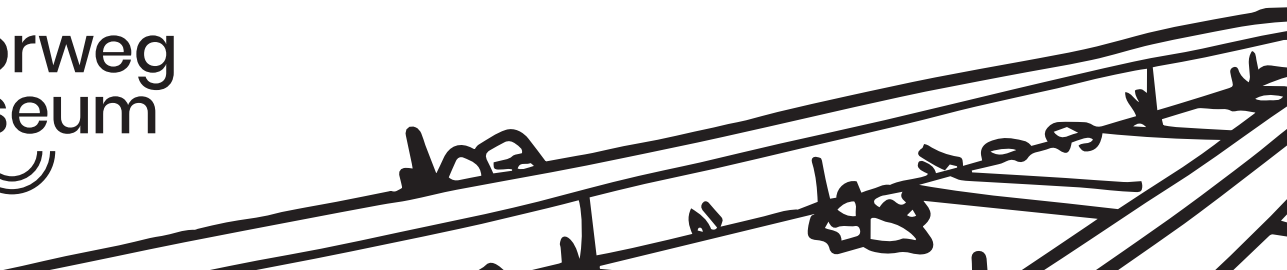
Noem nu 2 dingen die je zelf al doet om duurzaam bezig en zijn.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### OPDRACHT 2

Welk van de volgende vervoersmiddelen is het minst vervuילend denk jij? Zet de letter van het vervoersmiddel in het juiste vakje. Links is het minst vervuילend en rechts het meest.



# TREIN OP GROEN

## Werkblad 1

GROEP 7 EN 8



### OPDRACHT 3

In het Spoorwegmuseum zijn verschillende soorten treinen te zien. Kun jij de volgende treinen benoemen? Zet een streep van de afbeelding naar de omschrijving.



ELEKTRISCHE TREIN



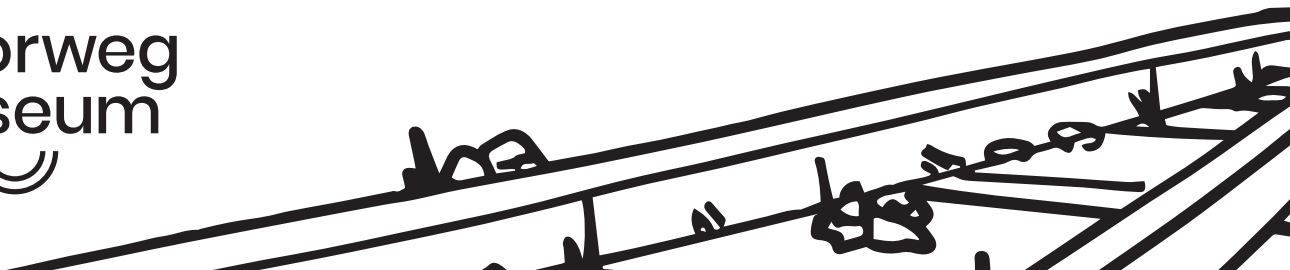
STOOMTREIN



DIESELTREIN



ZWEEFTREIN



# TREIN OP GROEN

## Werkblad 2 GROEP 7 EN 8



In het museum gaan jullie aan de slag met het beoordelen van treinen op een paar verschillende punten:

**Vorm:** Hoe groter de vorm hoe meer wind hij vangt en hoe meer energie er nodig is om vooruit te komen.

**Zitplaatsen:** hoe meer mensen er tegelijkertijd meekunnen hoe duurzamer, want dan hoef je minder ritjes te maken.

**Materiaal:** hoe steviger het materiaal is hoe langer het meegaat en hoe minder snel je iets moet vervangen.

**Brandstof:** de manier waarop een vervoersmiddel vooruit komt kan meer of minder vervuilend voor het milieu zijn. Hoe minder vervuilend hoe beter natuurlijk.

### OPDRACHT 1

Verzin nog 3 dingen waar je op zou kunnen letten bij treinen die iets zeggen over de duurzaamheid.

---

---

---

---

---



# TREIN OP GROEN

## Werkblad 2 GROEP 7 EN 8



### OPDRACHT 2

Beoordeel onderstaande treinen of ze wel of niet groen zijn. Zet een vinkje als ze groen zijn en een kruisje als ze het niet zijn. Licht je keuze kort toe.



---



---



---



---

Nu ben je voorbereid om de treinen van het museum te gaan onderzoeken.

Veel plezier alvast!

